

**Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 165
открытого акционерного общества «Российские железные дороги»**

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
Протокол № 1 от _____ 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий детским садом
№ 165 ОАО «РЖД»
_____ А.М. Долженко

Приказ № ____ от _____ 2020г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
2020 – 2021 учебный год

г. Новосибирск

Содержание

<u>Содержание</u>	2
<u>Информационная справка</u>	3
<u>Приоритетные направления</u> ,.....	4
<u>План методической работы 2020-2021</u>	6
<u>График повышения квалификации на курсах педагогами детского сада № 165 ОАО «РЖД»</u>	19
<u>График аттестации педагогов детского сада № 165 ОАО «РЖД»</u>	21
<u>Календарный учебный график детского сада № 165 ОАО «РЖД» на 2020/2021 учебный год</u>	23
<u>Учебный план</u>	27
<u>Тематическое планирование</u>	31
<u>Режим дня</u>	34
<u>Расписание на 2020 – 2021 учебный год</u>	44
<u>План мероприятий, направленный на повышение уровня безопасности воспитанников</u>	48
<u>План мероприятий, направленный на повышение уровня безопасности воспитанников при нахождении на объектах железнодорожного транспорта</u>	52

Информационная справка

Полное наименование	частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 165 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»
Сокращенное наименование	Детский сад №165 ОАО «РЖД»
Дата создания	01.03.1967г.
Статус Детского сада:	Тип - дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	частное учреждение
Правоустанавливающие документы	Устав частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №165 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 9199 от 26.10.2015г.
Местонахождение, телефон, факс, электронная почта	630080, Российская Федерация, Сибирский федеральный округ, Новосибирская обл., г. Новосибирск, ул. Первомайская, д.104а 8(383)38-35-29, ivushka_165@rambler.ru
Режим работы	Учреждение работает в режиме 14 - часового пребывания детей. 07.00. до 21.00. рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу, выходной: суббота и воскресенье, праздничные дни.
Учредитель	открытое акционерное общество «Российские железные дороги» Юридический адрес учредителя: 107174, г.Москва, ул.Новая Басманная, д.2 Руководитель: Генеральный директор - председатель правления ОАО «Российские железные дороги» Белозёров Олег Валентинович Телефон: (499) 262-90-01, факс (499) 262-90-95
Фамилия, имя, отчество руководителя	Долженко Александра Михайловна

Анализ выполнения годового плана за 2019 – 2020 учебный год показывает, что основные годовые задачи в основном выполнены.

В детском саду ведется планомерная работа по укреплению, пополнению и сохранению материально-технической базы, учебно-методического, библиотечного фонда. Помещения детского сада уютные и светлые. Игровые площадки, спортивная площадка соответствуют требованиям безопасности, санитарным нормам.

Уровень освоения ООП достаточно высок.

Возникли проблемы в связи с эпидемической ситуацией в стране и городе, переводом детских садов в режим работы дежурных групп.

приоритетные направления и задачи работы на 2020-2021 учебный год:

Приоритетные направления:

- ✓ Оздоровление. Психолого - педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.
- ✓ Социально- коммуникативное развитие.
- ✓ Воспитание патриотизма
- ✓ Содружество – детский сад + семья (использование в работе разнообразных методов работы с семьями).

Цель: Создание в ДООУ условий, способствующих сохранению здоровья детей, их физическому и психическому развитию, обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения и поддержки семьи и ребёнка с особыми образовательными потребностями.

Задачи:

1. Создание условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья дошкольников через использование различных форм физкультурно-оздоровительной работы и здоровьесберегающих технологий.
2. Создание условий для разностороннего взаимодействия «педагоги- дети – родители». Создание единого информационного образовательного пространства через создание на сайте Учреждения страницы «Давайте делать вместе».
3. Освоение современных технологий социально-коммуникативного развития детей.
4. Создание условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине».

Методическая тема: освоение основ педагогической рефлексии – способности осуществлять анализ содержания и результатов своей педагогической деятельности, соотносить эти данные с поставленными целями и задачами, выявлять причины успехов и неудач в работе.

Цель методической работы: Развитие аналитических способностей педагогов. Оказание поддержки (методической и психологической), предоставление возможности педагогам для демонстрации своего педагогического опыта на мероприятиях разного уровня.

План методической работы 2020- 2021 учебный год

	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Педсоветы	Установочн. «Основные направления образовательной деятельности в новом учебном году 2020-2021г.»		«Патриотическое воспитание дошкольников»			«Формирование социально-коммуникативных компетентностей у дошкольников»			Итоговый (конференция) «Открытия, Находки, результаты, перспективы»
Семинары, творческая мастерская	Практикум Возрастные особенности и сензитивные периоды развития дошкольников	«Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»			«Социально-коммуникативная компетентность дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»			Практикум Развитие аналитических способностей педагогов	
Консультации	1.Оформление документации 2.Календарно-тематическое планирование ОО и Планирование по видам деятельности 3. Циклограмма	1.Организация РППС, активизирующей познавательную и речевую активность детей 2.Родительские уголки. Требования к размещению информации	1. Программа дополнительного образования (кружок)- алгоритм написания 2. Формы и методы работы при реализации воспитательно – образовательной	1. Развитие ценностного отношения к труду у дошкольников. 2.Формирование основ безопасного поведения	1.«Формирование социально – личностных отношений детей в процессе игровой деятельности» 2. «Роль игры в профилактике нарушений речи у дошкольников»	1.Коллекционирование – потенциал и возможности для дошкольников. 2.Проблемные дети и их родители. Что делать?	1.Самостоятельная деятельность детей в группе и на прогулке. Роль педагога. 2.Использование не директивной помощи и поддержка детской	1.Организация летней оздоровительной работы в детском саду. 2.Составление педагогической характеристики дошкольника 3 Секреты формирования связной речи у дошкольников	Подготовка отчета .

	СОД		деятельности при помощи дистанционных технологий 3. Как правильно заучивать стихи	у дошкольников			инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности		
Клуб пед. мастерства	Особенности организации детской деятельности по социально-личностному развитию в условиях ФГОС	Знакомство с планом работы клуба. «Профессия – воспитатель» Практикум по планированию образовательной деятельности с детьми Практикум «Разработка авторского дидактического пособия»	Организация работы по самообразованию ИОМ педагога. Обзор парциальных программ	Социально - коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в условиях ФГОС	Игровая деятельность в социально-коммуникативном развитии	Организация дошкольной образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий Круглый стол «Познавательное развитие» «Создание образовательной среды как средство развития детей старшего дошкольного возраста» Детское экспериментирование. Центр	Практический семинар «Физическое развитие. Правила проведения подвижных игр»	Отчеты по теме самообразования	

						эксперименти рования в группе.			
Тематичес- кие недели		Семейная неделя	Неделя психологии	Информационно-исследовательский проект «Виртуальный музей»	Неделя игры	Неделя здоровья	Театральная неделя	Музыкальная неделя	
Диагностическая работа	Диагностика физического развития <i>Диагностика начало уч. года</i>	Обследование речи детей среднего и старшего возраста		Индивидуальная диагностика готовности и детей к школьному у обучению (середина учебного года)	Результаты диагностики по адаптацион- ному периоду	Предваритель- ные результаты диагностики по готовности детей к школьному обучению		Обследование речи детей среднего и старшего возраста	<i>Диагностика конец уч.года</i>
Анкетирование Сотрудников		Карта педагогическог о Мастерства определение педагогических умений и навыков педагогов		Анкета «Исследование мотивации »		Анкета «Отношение к инновациям»		Анкетирование проблемы и интересы (анализ и прогноз на след. уч.год)	
Работа с сайтом	Обновление сайта в соответствие с требованиям	Обновление информации о педагогах Создание странички для	Соответствие структуры сайта требованиям Законодательст	Зимние новости Заполнение	Обновление информации. Заполнение странички	Обновление информации. Заполнение странички	Обновление информации. Заполнение странички	Обновление информации. Заполнение странички	Обновление информации . Информаци я о ЛОП

	и законодатель ства	родителей «Давайте делать вместе».	ва Заполнение странички «Давайте делать вместе».	странички «Давайте делать вместе».	«Давайте делать вместе».	«Давайте делать вместе».	«Давайте делать вместе».	«Давайте делать вместе».	Заполнение странички «Давайте делать вместе».
Контроль	Оперативный контроль Состояние документации и в группах. Выполнение санэпидрежи ма	Оперативный контроль Состояние документации узких специалистов. Работа с семьями (план, информация для родителей, родительские уголки, протоколы родительских собраний)	Тематический контроль Патриотическо е воспитание Оперативный контроль Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.	Оперативный контроль Безопасно сть дошкольн иков в зимнее время года. Центры экспериме нтировани я, речевые центры	Тематический контроль Социально- коммуникативное развитие Оперативный контроль Анализ детской заболеваемости	Оперативный контроль Режимных моментов. Этикет в режимных моментах детского сада. Состояние документации в группах.	Оперативный контроль Музыкальные занятия. Прогулка Чтение худож. литературы	Оперативный контроль Поддержка детской инициативы Экспериментиро вание и исследовательск ая деятельность	Оперативный контроль Состояние документац ии в группах Организаци я питания
ПП Консилиум	Рабочая встреча членов консилиума, составление плана работы Комплектова ние логопункта	Дети с ОВЗ Организация работы в соответствии с рекомендациям и ТПМПК	Разработка АОП, АООП, индивидуальны х образовательны х маршрутов		Внеплановые заседания по запросу педагогов и родителей	О направлении детей на городскую ТПМПК по результатам обследования		Об итогах логопедическог о обследования детей	МПМК – выпуск – набор детей в логопедичес кую группу Итоги работы
Общие собрания		Заседание родительского	Неделя открытых дверей		Родительское собрание по подготовке детей	Мир социальных отношений	Заседание родительско го комитета	Фестиваль «Дружная семья – взрослые и я»	Собрание для вновь поступающ

			комитета Запрос на допобразовани е для детей	Детский сад и семья		к школе. Встреча с учителем начальных классов.				их в детский сад
Анкетиров ание родителей		По итогам работы адаптационн ой группы «Мы вместе»							Удовлетворенно сть родителей работой детского сада	
	Муз. старший возраст	Развлечение «Здравствуй детский сад» Развлечение «День знаний»		Осенний праздник Концерт для бабушек и дедушек	Концерт, посвященн ый «Дню Матери» «С Днем рождения, Дедушка Мороз!»	Праздник новогодней ёлки	Святочная неделя: Фольклорное развлечение «Рождественс кие колядки» Развлечение "Рождественс кие посиделки"	Праздник "С Днем защитника отечества"	Праздник "Мамин день" Фольклорное развлечение "Проводы Зимы"	Юморина Темат.занят ие «Школа космонавтов » Театральная неделя

Развлечения и праздники										
Физ. старший возраст		Осенние эстафеты Веселые эстафеты/. Игровая программа День здоровья «Путешествие на планету Здоровья» (профилактика близорукости)	«Веселый, мяч»	«Весело играем – здоровье сохраняем»	«Зимние эстафеты» День здоровья «Наше здоровье в наших руках»	«Пять олимпийских колец» (Детские зимние олимпийские игры)	«Путешествие в спортландию»	«Школа космонавтов» День здоровья «День физкультурника» Шашечный турнир «Умные шашки»	Зарничка» Спортивно-игровая программа	
	Муз. средний возраст	Праздник «В гостях у осени»	Концерт ко Дню матери «С Днем рождения, Дедушка Мороз!»	Праздник новогодней ёлки	Святочная неделя: Фольклорное развлечение «Рождественские колядки» Развлечение "Рождественские посиделки"	Развлечение «Будем в армии служить»	Праздник "Мамин день" Фольклорное развлечение "Проводы Зимы"	Юморина Темат.занятие «Космическое путешествие» Театральная неделя	Праздник "Славный День Победы" (ст. возраст) « Выпускной «До свидания, детский сад!»	
	Физ. сред. возраст	Развлечение «Здравствуй детский сад»	День здоровья «Береги зрение» (профилактика близорукости) Игровая программа «Осенние забавы»	«Давайте поиграем» (игровая программа)	Развлечение «Зимние забавы»	День здоровья «Наше здоровье в наших руках» «Зимушка - зима» (спортивный праздник)	«Поступаем в школу к Мишке-Топтыжке» развлечение	«Мы растем здоровыми»	День здоровья «День физкультурника» Развлечение «Вот поезд наш едет»	Развлечение «Мы друзья природы»

	Муз. младший возраст	«Здравствуй, детский сад»	Праздник «В гостях у осени» (развлечение и тематические занятия)	«Мама-солнышко мое!»	Праздник новогодней ёлки	«Пошла Коляда-отворяй ворота!»	Тематическое занятие «Будем в армии служить»	Праздник «Мамин день» Фольклорное развлечение «Проводы зимы»	«День смеха» развлечение	«В гости к солнышку»
	Физ. мл. возраст	«Краски осени»	День здоровья «Путешествие на планету Здоровья» (профилактика близорукости) Игровая программа «Осенние забавы»	«Давайте поиграем» (игровая программа)	Развлечение «Зимние забавы»	День здоровья «Наше здоровье в наших руках» «Зимушка - зима» (спортивный праздник)	«Поступаем в школу к Мишке-Топтыжке» развлечение	«Мы растем здоровыми» развлечение	День здоровья «День физкультурника» Развлечение «Вот поезд наш едет»	«Мы друзья природы»
Выставки			Семейные традиции (хобби, увлечения)	«Новогоднее волшебство»			«Красавица весна»		выставка работ детей выпускных групп	
Стенды фото		А вот и мы! (наши малыши)		Я – исследователь!		Любимые игры		Я и моя семья		Наши выпускники
Конкурсы				Проектов «Растим патриотов»	Новогоднее оформление группы		Лучшая разработка по социально-коммуникативному развитию			« Лучший прогулочный участок»

Административные совещания	Готовность к учебному году. Комплектование. Составление сметы.	Готовность учреждения к зимнему периоду. Циклограммы деятельности всех специалистов	Охрана жизнедеятельности детей и сотрудников в ДОУ. Составление графика отпусков.	Подготовка к Новому году. Анализ посещаемости и заболеваемости	Планирование административной, хозяйственной и методической работы.	Результаты оздоровительной работы. Посещаемость. Питание детей.	Самообследование. Планирование ремонтных работ.	Комплектование на следующий год. Санитарное состояние учреждения.	Итоги финансово-хозяйственной и административной деятельности за год. Подготовка к летнему оздоровительному сезону.
Проект «Железная дорога: вчера, сегодня, завтра»	сбор информации о железнодорожных династиях Выпуск альбома о династиях	Обновление центров «Юный железнодорожник»	Разработка мини-проектов,	Подготовка новых дидактических игр и пособий в группах		коллекции на железнодорожную тему		сборник стихов, песен и муз. материала на тему «Железная дорога»	

РОО, ГЦРО	Инструктивно - методические совещания со старшими воспитателям и ТГМ <u>4-ий</u> <u>вторник</u> <u>месяца</u> 22.09.2020, 27.10.2020, 24.11.2020, 26.01.2021, 23.02.2021, 23.03.2021, 27.04.2021, 28.05.2021	<u>РМО</u> <u>логопедов</u> «Вариативные приемы организации взаимодействи я с участниками образовательн ых отношений по коррекции нарушений речевого развития» МКДОУ д/с № 44 08.10.2020 10-00 <u>РМО К и К</u> <u>направленност</u> <u>и:</u> «Интеграция деятельности воспитателя и специалистов сопровождения по реализации адаптированны х программ» МКДОУ д/с № 97 13.10.2020 10-00	<u>РМО</u> <u>«Физическое</u> <u>развитие</u> <u>дошкольников</u> <u>в»:</u> «Физкультур.- познавательное занятие «Поиграем в пашки» ЧДОУ д/с № 165 05.11.2020 10- 00		<u>РМО К и К</u> <u>направленности:</u> «Специфика взаимодействия педагогов с родителями по реализации адаптированных программ» МКДОУ д/с № 97 04.02.2021 10-00	<u>РМО</u> 11.02.2021 10- 00 <u>Физическое</u> <u>развитие</u> <u>дошкольник</u> <u>ов:</u> Интеграция образователь ных областей «Физическая культура» и «Речевое развитие» в условиях реализации ФГОС» МКДОУ д/с № 60 03.02.2021 10- 00			

	<u>РМО музык. руководит.</u> «Музыкальное занятие как основная форма организации НОД» МКДОУ д/с № 57, 18.09.2020 10-00	<u>РМО старших воспитателей</u> «Внедрение современных технологий для повышения качества дошкольного образования» МКДОУ д/с № 35, 15.10.2020 10-00 <u>РМО логопедов</u> «Нормативно-правовое сопровождение групп комбинированной направленности ДОО» МКДОУ д/с № 44, 25.10.2019 <u>РМО Социально-коммуникативное развитие дошкольников</u> <u>в:</u> «Я-воспитатель 21 века» (деловая игра) МКДОУ ЦРР д/с № 55, 29.10.2020 10-00	<u>РМО музык. руководит.</u> «Формы и методы взаимодействия педагогов с семьями воспитанников по приобщению детей к русским народным традициям» МКДОУ д/с № 171 12.11.2020		<u>РМО «Социально-коммуникативное развитие дошкольников»</u> «Разноцветное детство» (фестиваль чтецов) МКДОУ д/с № 45, 29.01.2021 г	<u>РМО музык. руководит.</u> «Интеграция деятельности музыкального руководителя и инструктора по физической культуре в процессе реализации НОД в ДОО» МКДОУ д/с № 78		<u>РМО «Физическое развитие дошкольников»</u> » Районный спортивный праздник «Русские шашки» МКДОУ д/с № 171, 15.04.2020г	<u>Мероприятия в рамках городского сопровождения ФГОС ДОО</u> «Инновационная деятельность по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников» (форма: творческий отчет дошкольных организаций Первомайского района) в рамках городского сопровождения ФГОС ДОО 15 МКДОУ д/с № 60, 14.05.2021
--	--	---	--	--	---	--	--	---	---

		<u>РМО педагогов-психологов ДОО</u> семинар «Нормативно-правовые основы инклюзивного образования в ДОО» ТГМ 15.10.2020 <u>РМО педагогов-психологов ДОО</u> 27.10.20, 24.12,2020. 25.03.2021, 25.05.2021				<u>РМО логопедов</u> «Педагогическое нахождение в повышении качества логокоррекционной работы» МКДОУ д/с № 44 (28) 12.02.2021 10-00		<u>РМО старших воспитателей</u> «Лучшие практики в реализации ФГОС» МКДОУ д/с № 35, 15.04.2021	
--	--	---	--	--	--	---	--	---	--

	<u>РМО воспитателей 3-5 лет</u> «Театрализованная деятельность в младшем дошкольном возрасте» МКДОУ ЦРР д/с № 55 24.09.2020 10-00	<u>РМО воспитателей старшего возраста</u> «Цифровая среда ДОО, способствующая реализации гос. гарантий в получении качественного образования» МКДОУ д/с № 11 20.10.2020 10-00 <u>РМО воспитателей раннего возраста</u> «Взаимодействие детского сада и семьи для успешной адаптации детей раннего возраста» МКДОУ д/с № 44 06.10.2020, 10-00	<u>РМО педагогов-психологов ДОО</u> Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ 13.11.2020 Мастер-класс «ЭлуКвест – как симбиоз традиционных методов обучения с современными технологиями и достижениями» 27.11.2020	<u>РМО педагогов-психологов в ДОО</u> «Артметоды в работе с детьми дошкольного возраста» 25.12.2020 <u>РМО воспитателей старшего возраста</u> «Реализация системно-деятельностного подхода в работе со старшим дошкольным возрастом» МКДОУ д/с № 27 03.12.2020 10-00	<u>РМО педагогов-психологов ДОО</u> Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей 21.01.2020	<u>РМО воспитателей раннего возраста</u> «Роль сенсомоторных игр в развитии речи детей раннего возраста» МКДОУ д/с № 447 18.02.2021, 10-00 <u>РМО воспитателей 3-5 лет</u> «Игровые технологии в организации образовательной деятельности младших школьников» МКДОУ д/с № 57 26.02.2020 10-00		Методическая неделя педагогов ДОО города	
--	---	---	---	---	---	--	--	--	--

Подготовка к аттестации	Подготовка к аттестации на категорию Аттестация на соответствие занимаемой должности	ГЦРО	Подготовка к аттестации на категорию	Подготовка к аттестации на категорию	Подготовка к аттестации на категорию	Подготовка к аттестации на категорию	Подготовка к аттестации на категорию	Подготовка к аттестации на категорию	Итоги аттестации
Внешние связи	НИПиПКРО		«Магистр»	ДУМЦ	РОО	Детская библиотека им. В.Дубинина	«Кругозор»	Подразделения ОАО «РЖД»	Детские сады ОАО «РЖД»

График повышения квалификации на курсах педагогами детского сада № 165 ОАО «РЖД»

№ п/п	ФИО	Должность	2016	2017	2018	2019	2020	2021
1.	Арефьева Наталья Михайловна	воспитатель						
2.	Артемова Татьяна Александровна	воспитатель		Июнь закончила				
3.	Бабинова Полина Владимировна	педагог-психолог			Закончила в мае			
4.	Безносова Анастасия Александровна	воспитатель			Закончила в январе			
5.	Болычева Татьяна Анатольевна	зам. зав. по УВР						
6.	Вагина Наталья Валерьевна	воспитатель		Ноябрь 2017				
7.	Валькова Евгения Вячеславовна	воспитатель						
8.	Ганова Надежда Андреевна	воспитатель						
9.	Глушкова Юлия Сергеевна	воспитатель						
10.	Долженко Александра Михайловна	заведующий						
11.	Ернова Алеся Федоровна	воспитатель						
12.	Закота Оксана Николаевна	воспитатель						
13.	Землякова Валерия Борисовна	воспитатель						
14.	Кононова Марина Николаевна	воспитатель						
15.	Кулабухова Наталья Анатольевна	инструктор по физич.культуре						

16.	Милютина Юлия Владимировна	воспитатель		Ноябрь 2017				
17.	Моисеева Татьяна Львовна	воспитатель						
18.	Олексеенко Анна Васильевна	воспитатель						
19.	Павлюченко Наталия Владимировна	учитель-логопед,						
20.	Полева Евгения Валерьевна	музыкальный руководитель						
21.	Судос Ольга Юрьевна	воспитатель						
22.	Толочнева Ирина Радиговна	воспитатель						
23.	Торикова Светлана Владимировна	музыкальный руководитель						
24.	Хмелева Виолетта Олеговна	музыкальный руководитель						
25.	Хлоптунова Татьяна Павловна	воспитатель						
26.	Этитейн Олеся Константиновна	воспитатель						
27.	Яминская Ирина Петровна	учитель-логопед		Июнь закончила				
28.	Чернышова Елена Анатольевна	воспитатель						

График аттестации педагогов детского сада № 165 ОАО «РЖД»

№ п/п	ФИО	Должность	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Арефьева Наталья Михайловна	воспитатель		май		июнь				
2.	Артемова Татьяна Александровна	воспитатель	Декабрь 2016				декабрь			
3.	Бабинова Полина Владимировна	педагог-психолог			сентябрь					сентябрь
4.	Безносова Анастасия Александровна	воспитатель	Декабрь 2016					декабрь		
5.	Болычева Татьяна Анатольевна	зам. зав. по УВР				декабрь				
6.	Вагина Наталья Валерьевна	воспитатель		апрель					март	
7.	Валькова Евгения Вячеславовна	воспитатель					февраль			
8.	Ганова Надежда Андреевна	воспитатель								
9.	Глушкова Юлия Сергеевна	воспитатель								
10.	Долженко Александра Михайловна	заведующий				март				
11.	Ернова Алеся Федоровна	воспитатель				сентябрь				
12.	Закота Оксана Николаевна	воспитатель								
13.	Землякова Валерия Борисовна	воспитатель					сентябрь			

14.	Кононова Марина Николаевна	воспитатель					сентябрь			
15.	Кулабухова Наталья Анатольевна	инструктор по физич.культуре			июнь					июнь
16.	Милютин Юлиа Владимировна	воспитатель								
	Моисеева Татьяна Львовна	воспитатель		октябрь						
17.	Олексееенко Анна Васильевна	воспитатель					сентябрь			
18.	Павлюченко Наталия Владимировна	учитель-логопед,				март				
19.	Полева Евгения Валерьевна	музыкальный руководитель	Декабрь 2016					декабрь		
20.	Судос Ольга Юрьевна	воспитатель				июнь				
21.	Толочнева Ирина Радиговна	воспитатель					сентябрь			
22.	Торикова Светлана Владимировна	музыкальный руководитель	Декабрь 2016				декабрь			
23.	Хмелева Виолетта Олеговна	музыкальный руководитель			декабрь					
24.	Хлоптунова Татьяна Павловна	воспитатель					июнь			
25.	Этитейн Олеся Константиновна	воспитатель		май					апрель	
26.	Яминская Ирина Петровна	учитель-логопед				сентябрь				
27.	Чернышова Елена Анатольевна	воспитатель		апрель					март	

Календарный учебный график детского сада № 165 ОАО «РЖД» на 2020/2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2020-2021 учебном году в детском саду № 165 ОАО «РЖД».

Календарный учебный график разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. (статья 2, пункт 9)
- СанПиН 2.4.1.3147-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Уставом.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы ДООУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- массовые мероприятия с детьми;
- перечень проводимых праздников для воспитанников;
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов
- освоение основной образовательной программы дошкольного образования;
- праздничные дни;
- работа ДООУ в летний период.

Режим работы ДООУ: ясельная группа – 12 часов; 5 групп дошкольного возраста – 12 часов; 1 группа дошкольная – 14 часов, 1 логопедическая группа – 10 часов, 3 группы дошкольных – 10,5 часов; рабочая неделя – 5 дней, суббота и воскресенье - выходные дни.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель (1 и 2 полугодия) без учета каникулярного времени.

В соответствии с ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с

реальными достижениями детей. Однако педагоги в ходе своей работы выстраивают индивидуальную траекторию развития каждого ребенка.

Для оценки индивидуального развития проводится педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития дошкольников, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе его дальнейшего планирования) три раза за учебный год. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности

Праздники для воспитанников в течение учебного года планируются в соответствии с Годовым планом работы ДООУ на учебный год и Уставом.

Организация каникулярного отдыха в детском саду (летний период) имеет свою специфику и определяется задачами воспитания в дошкольном учреждении. Для эффективного физиологического и психологического развития детей планирование каникулярного отдыха тщательно продумывается.

Воспитательно – образовательная работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии Планом работы на летний период, а также с учетом климатических условий нашего региона. Календарный учебный график отражает планирование массовых мероприятий для воспитанников, проводимых летом.

Календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом до начала учебного года. Все изменения, вносимые в годовой учебный график, утверждаются приказом заведующего образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса.

**Годовой календарный учебный график
к основной общеобразовательной программе дошкольного образования
детей частного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 165 ОАО «РЖД»
на 2020-2021 учебный год**

1.	Учебный год	2020-2021				
1.1.	Начало учебного года	01.09.2020				
1.2	Окончание учебного года	31.05.2021				
1.3	Количество учебных недель	36 недель				
1.4	1-ый квартал	сентябрь, октябрь, ноябрь				
1.5	2-ой квартал	декабрь, январь, февраль				
1.6	3-ий квартал	март, апрель, май				
2.	Летний оздоровительный период					
2.1	Начало летнего оздоровительного периода	01.06.2021				
2.2	Окончание летнего оздоровительного периода	31.08.2021				
2.3	Продолжительность летнего оздоровительного периода	13 недель				
2.4	4-ый квартал (летний оздоровительный период)	июнь, июль, август				
3.	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки	Первая младшая группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
3.1	Количество НОД в неделю	10	10	10	14	14
3.2	Продолжительность непосредственно образовательной деятельности	8 -10 мин	15 мин	20 мин	20- 25 мин	30 мин
3.3	Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности	10 минут				
3.4	Длительность пребывания детей в ДОУ	ясельная группа – 12 часов; 5 групп дошкольного возраста – 12 часов; 1 группа дошкольная – 14 часов , 1 логопедическая группа – 10 часов, 3 группы дошкольных – 10,5 часов; рабочая неделя – 5 дней, суббота и воскресенье - выходные дни				

4.	Культурно-досуговые мероприятия: День Знаний День пожилого человека, осенние праздники, День матери Праздник Нового года, Рождественские колядки праздник, посвященный Дню защитника Отечества, 8 марта Проводы зимы День Победы, праздник, посвященный выпуску детей в школу Свистуныин день, День защиты детей, День России, День Новосибирска Праздник Ивана Купалы Праздник хорошего настроения Спортивные развлечения Мероприятия, посвященные Дню железнодорожника	сентябрь октябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март март май май май июнь июнь июнь июнь июль июль в течение года август
----	--	---

Учебный план

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план дошкольного учреждения составлен на основе Образовательной программы дошкольного учреждения с учётом нормативно - правовых документов и локальных актов:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Примерной основной общеобразовательной программой «Детство» Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева. Издательство «Детство-пресс», 2014г.

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

-Основной образовательной программы учреждения

Основная цель учебного плана:

Регламентация учебно - познавательной деятельности.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие»;

«Физическое развитие».

Воспитательно-образовательный процесс построен с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Построение образовательного процесса на комплексно – тематическом принципе, с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Учебный план реализуется в ходе организованной образовательной деятельности.

Организованная образовательная деятельность	группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
Регламентация образовательного процесса на один день	2 занятия по 8-10 минут	2 занятия по 15 минут	2 занятия по 20 минут	2-3 занятия по 25 минут	2-3 занятия по 30 минут

Организованная образовательная деятельность проводится с воспитанниками с сентября по май.

В летний период организованная образовательная деятельность не проводится (проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок).

Учебный план
частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 165
открытого акционерного общества «Российские железные дороги»
на 2020-2021 учебный год

Области	Виды образовательной деятельности*	1 младшая гр. раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
		2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Познавательное развитие (познавательно-исследовательная деятельность)	- математика , сенсорики	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	- природный мир, экспериментирование	-	-	0,5	18	1	36	1	36	1	36
Общее количество		1	36	1,5	54	2	72	2	72	2	72
Речевое развитие	- Развитие речи							1	36	1	36
	-подготовка к обучению грамоте	2	72	1	36	1	36	1	36	1	36
	- Художественная литература	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
		+ ежедневно в совместной деятельности									
Общее количество		2	72	1,5	54	1,5	54	2,5	90	2	90
Художественно-эстетическое развитие	- Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	- Рисование	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	- Лепка	1	36	1 36 в совместной деятельности 1 раз в неделю							
	- Аппликация/конструирование	в совместной деятельности 1 раз в неделю		1	36	1	36	1	36	1	36
Общее количество		4	144	4	144	4	144	5	180	5	180
Физическое Развитие (двигательная деятельность)	- Физическая культура	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
Общее количество		3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
Срциально-коммуникативное развитие	- Социальный мир, ОБЖ	-	-	0,5	18	1	36	1	36	1	36
Общее количество				0,5	18	1	36	1	36	1	36
		10	360	10,5	378	11,5	414	11	486	11	486

Примечания: одно из трех физкультурных занятий для детей 5-7 лет круглогодично проводится на открытом воздухе при отсутствии медицинских противопоказаний у детей и благоприятных погодных условиях. В теплое время года при благоприятных погодных условиях максимальное число занятий физкультурой проводится на открытом воздухе.

Тематическое планирование

Месяц	неделя	Тема недели (1 младшая группа)	Тема недели (2 младшая группа)	Тема недели (Средняя группа)	Тема недели (Старшая группа)	Тема недели (Подготовительная)
сентябрь	1	<i>Здравствуй, Зайка!</i>	<i>Наша группа</i>	<i>Как я провел лето</i>	<i>Воспоминания о летнем отдыхе</i>	<i>День знаний</i>
	2	<i>Наши игрушки</i>	<i>«Здравствуйте, это Я!»</i>	<i>Дары осени</i>	<i>Собираем урожай</i>	<i>Осень</i>
	3	<i>Зайкин огород</i>	<i>Осень золотая</i>	<i>Загляни под кусток, там растет грибок</i>	<i>Дары осеннего леса</i>	<i>Диагностика</i>
	4	<i>Листики - листочки</i>	<i>Что растет в огороде?</i>	<i>Путешествие пшеничного зернышка</i>	<i>Рябиновые бусы</i>	<i>Диагностика</i>
октябрь	1	<i>В гостях у осени</i>	<i>Фруктовая корзина</i>	<i>Диагностика</i>	<i>Диагностика</i>	<i>Урожай собирай</i>
	2	<i>Это –Я!</i>	<i>Дары осеннего леса</i>	<i>Диагностика</i>	<i>Диагностика</i>	<i>Почему птицы улетают?</i>
	3	<i>К бабушке в деревню</i>	<i>Домашние животные</i>	<i>Осенний листопад</i>	<i>Почему птицы улетают</i>	<i>Наши любимые Домашние животные</i>
	4	<i>Зайкины друзья</i>	<i>Домашние любимцы</i>	<i>Улетают птицы в теплые края</i>	<i>Наша ферма</i>	<i>Дикие животные</i>
	5	<i>Зайкин сад</i>	<i>Кто живет в лесу?</i>	<i>Мы живем в России</i>	<i>Кто живет в нашем лесу?</i>	<i>Хохлома</i>
ноябрь	1	<i>Моя семья</i>	<i>Гуси, гуси, га-га-га</i>	<i>Домашние животные и их детеныши</i>	<i>Моя малая Родина</i>	<i>Я - гражданин России</i>
	2	<i>Кто к нам в гости прилетел?</i>	<i>Кто к кормушке прилетел?</i>	<i>Дикие животные и их детеныши</i>	<i>История игрушки</i>	<i>Мой Новосибирск</i>
	3	<i>На птичьем дворе</i>	<i>Всем нужны шубки</i>	<i>Чудеса на железной дороге</i>	<i>Подводное царство</i>	<i>Ордынская роспись</i>
	4	<i>Столовая для птиц</i>	<i>В нашем детском саду</i>	<i>Знакомьтесь – светофор!</i>	<i>Покормите птиц зимой!</i>	<i>Русский народный костюм</i>

декабрь	1	Зимушка-Зима	Я могу сам!	Здравствуй, Зимушка-Зима!	Зимушка хрустальная.	Здравствуй, гостья Зима!
	2	Кисонька Мурysonька	Домик для рыбки	Зимовье зверей	Мы едем-едем	Зимующие птицы и животные
	3	Мы едем-едем	Зеленая красавица	Мир вокруг нас зимой	Мир вокруг нас зимой	Новый год у ворот
	4	Елочка красавица, детям очень нравится	Подарки Деда Мороза	Новый год у ворот	Веселый праздник Новый год	Новый год в разных странах
январь	1	-	-	-	-	-
	2	каникулы	каникулы	каникулы	Каникулы, Что за чудо эти сказки	каникулы
	3	Поиграем со снежком	Промежуточная диагностика адаптации к д.с.	В гостях у сказки	Мастерица-Рукодельница (Городец, хохлома)	Наши любимые сказки
	4	Наряд для Матрешки	Труд взрослых	Русская народная игрушка (Дымка)		Гжель
	5	Промежуточная диагностика адаптации к д.с.	Зимушка – зима	Игрушки	Современные игрушки	Золотые руки мастеров
февраль	1	Я могу это сделать сам	Доктор Айболит	Труд людей	Все работы хороши, выбирай на вкус!	Познай себя!
	2	Добрый доктор Айболит	Семейный портрет	Я - человек	Как делают одежду	Кем быть?
	3	«Мой папа лучше всех!»	Папин праздник	Папа может все, что угодно!	Поступки настоящих мужчин	Мое Отечество
	4	Наши добрые дела	Мы едем-едем	Семья	Здоровье (мое тело)	О, спорт, ты - мир!
март	1	Моя любимая мама	Моя мама лучше всех	Кто нежнее всех на свете?	Лучшая подруга – мамочка моя	Лучшая на свете мамочка моя!
	2	Золотые руки бабушки моей	Дом, в котором я живу	Тетушка Федора	Семейные традиции	Моя родословная

	3	<i>Мебель для куклы</i>	<i>Кастрюля-хитрюля</i>	<i>Платье для Золушки</i>	<i>Новоселье</i>	<i>Подводный мир</i>
	4	<i>Нарядим игрушки</i>	<i>Моя любимая игрушка</i>	<i>Переезд в новую квартиру</i>	<i>Весна- красна</i>	<i>Весна идет, весне дорогу!</i>
апрель	1	<i>Лучок - здоровячок</i>	<i>К нам весна шагает</i>	<i>Юмор в нашей жизни</i>	<i>Юморина</i>	<i>Юмор в нашей жизни</i>
	2	<i>Кошкин дом</i>	<i>Водичка, водичка, умой мое личико</i>	<i>Ловись, рыбка...</i>	<i>Космические дали</i>	<i>Путешествия во Вселенную</i>
	3	<i>Кастрюля-хитрюля</i>	<i>Книжка -малышка</i>	<i>Весна пришла</i>	<i>Откуда пришел пылесос?</i>	<i>Мой дом, у меня есть в нем...</i>
	4	<i>Веснянка</i>	<i>Диагностика</i>	<i>Диагностика</i>	<i>Скатерть самобранка</i>	<i>Посуда</i>
май	1	<i>Диагностика</i>	<i>Диагностика</i>	<i>Диагностика</i>	<i>День Победы</i>	<i>День Победы</i>
	2	<i>Диагностика</i>	<i>Диагностика</i>	<i>Диагностика</i>	<i>Диагностика</i>	<i>Диагностика</i>
	3	<i>Муха-горюха (первые насекомые)</i>	<i>Цветочная полянка</i>	<i>Песенка кузнечика</i>	<i>Диагностика</i>	<i>Диагностика</i>
	4	<i>Краски лета (посадка цветов)</i>	<i>Кто живет в лесной травке</i>	<i>Как растет цветок</i>	<i>Превращение гусеницы</i>	<i>До свиданья, детский сад</i>
	5	<i>Пробуждение природы</i>	<i>Лето-летечко</i>	<i>Здравствуй, лето!</i>	<i>Здравствуй, лето!</i>	<i>Здравствуй, лето!</i>
Итого:	35 нед.	32 темы	32 темы	32 темы	32темы	32темы

Двигательный режим

(холодный период)

Формы работа	Раннего развития (мин)	Младшая (мин)	Средняя (мин)	Старшая (мин)	Подготовительная (мин)
Утренняя гимнастика	5/25	5/25	7/35	10/50	10/50
Физкультминутки во время НОД статического характера	1/5	1/5	1/5	2/10	2/10
Физкультурная пауза между НОД	-	-	-	3/15	5/25
Физическая культура	10/30	15/45	20/60	25/75	30/90
Музыка	10/20	15/30	20/40	25/50	30/60
Прогулка: подвижные игры, упражнения	5/25	5/25	5/25	7/35	15/75
Самостоятельная двигательная активность на прогулке	15/75	15/75	20/100	25/125	30/150
Оздоровительная гимнастика после сна (самомассаж, дорожки здоровья, Су-Джок)	5/25	5/25	5/25	7/35	10/50
Самостоятельная двигательная активность в группе	15/75	15/75	15/75	20/100	20/100
Всего в день/ всего в неделю	56 мин / 4 ч 40 мин	1 ч 06 мин / 5 ч 30 мин	1 ч 13 мин/ 6 ч 05 мин	1ч 42 мин/ 8 ч 30 мин	2 ч 02 мин/ 10 ч 10 мин
Физкультурный досуг	-	15 мин/ 1 раз в месяц	20 мин/ 1 раз в месяц	30 мин/ 1 раз в месяц	30 мин/ 1 раз в месяц
Физкультурные праздники	-	до 20 мин 2 раза в год	до 30 мин 2 раза в год	до 45 мин 2 раза в год	до 45 мин 2 раза в год
Дни здоровья	-	1 раз в 3 месяца			
Неделя здоровья	-	2 раза в год			

Режим дня
2020-2021 учебный год

Режимные моменты	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст
7.00-8.30 Утренний прием, игры, утренняя гимнастика, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность, дежурство	7.00-8.00 Утренний прием, игры, утренняя гимнастика, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность, дежурство	7.00-8.15 Утренний прием, игры, утренняя гимнастика, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность, дежурство	7.00-8.30 Утренний прием, игры, утренняя гимнастика, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность, дежурство
8.00-8.50 Подготовка к завтраку, завтрак. Игры. Чтение художественной литературы. Подготовка к образовательной деятельности.	8.00-8.40 Подготовка к завтраку, завтрак. Игры. Чтение художественной литературы. Подготовка к образовательной деятельности.	8.15-8.50 Подготовка к завтраку, завтрак. Игры. Чтение художественной литературы. Подготовка к образовательной деятельности.	8.30-8.50 Подготовка к завтраку, завтрак. Игры. Чтение художественной литературы. Подготовка к образовательной деятельности.
9.00 – 11.00 НОД (в перерыве оздоровительная гимнастика Су Джок)	8.45 – 9.40 НОД (в перерыве оздоровительная гимнастика Су Джок)	9.00 – 9.50 НОД (в перерыве оздоровительная гимнастика Су Джок)	9.00 – 11.00 НОД (в перерыве оздоровительная гимнастика Су Джок)
10.00-10.30 Второй завтрак Свободная деятельность	9.40-10.15 Второй завтрак Свободная деятельность	9.50-10.15 Второй завтрак Свободная деятельность	10.10-10.25 Второй завтрак Свободная деятельность
10.00 –11.30 Подготовка к прогулке Прогулка	10.00 –11.30 Подготовка к прогулке. Прогулка	10.00 –11.30 Подготовка к прогулке Прогулка	10.10 –12.00 Подготовка к прогулке Прогулка
11.00 – 12.10 Возвращение с прогулки, Самостоятельная деятельность по выбору и интересам	11.30-11.45 Возвращение с прогулки, Самостоятельная деятельность по выбору и интересам	11.30-12.00 Возвращение с прогулки, Самостоятельная деятельность по выбору и интересам	12.00-12.15 Возвращение с прогулки, Самостоятельная деятельность по выбору и интересам
11.30 -12.30 Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00 Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30 Подготовка к обеду, обед	12.15-12.50 Подготовка к обеду, обед
12.00 – 15.00 Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00 Подготовка ко сну, дневной сон	12.15-15.00 Подготовка ко сну, дневной сон	12.45-15.00 Подготовка ко сну, дневной сон

15.00 -15.30 Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, игры	15.00 -15.20 Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, игры	15.00 -15.20 Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, игры	15.00 -15.20 Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, игры
15.20–15.45 Подготовка к полднику, полдник	15.20–15.40 Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.40 Подготовка к полднику, полдник	15.25–15.45 Подготовка к полднику, полдник
15.30-16.50 НОД Игры, досуги, кружки, занятия, самостоятельная деятельность по интересам, общение, труд, прогулка	15.40-16.30 Игры, досуги, кружки, занятия, самостоятельная деятельность по интересам, общение, труд, прогулка	15.30-16.50 Игры, досуги, кружки, занятия, самостоятельная деятельность по интересам, общение, труд, прогулка	15.30-17.30 НОД Игры, досуги, кружки, занятия, самостоятельная деятельность по интересам, общение, труд, прогулка
16.50 -17.30 Подготовка к ужину, ужин	16.50 -17.20 Подготовка к ужину, ужин	16.50 -17.20 Подготовка к ужину, ужин	16.30 -18.00 Подготовка к ужину, ужин
17.00-18.30 Свободная деятельность Подготовка к прогулке Прогулка	17.00-18.30 Свободная деятельность Подготовка к прогулке. Прогулка	17.20-18.30 Свободная деятельность Подготовка к прогулке Прогулка	17.00-18.30 Свободная деятельность Подготовка к прогулке. Прогулка
17.45-18.45 Возвращение с прогулки, игры	17.45-18.45 Возвращение с прогулки, игры	17.45-18.45 Возвращение с прогулки, игры	17.45-18.45 Возвращение с прогулки, игры
17.30-19.00 Уход детей домой	17.30-19.00 Уход детей домой	17.30-19.00 Уход детей домой	17.30-19.00 Уход детей домой

РЕЖИМ

2020-2021 учебный год

Старший возраст
(10,5 часов подготовительная группа)

7.30-8.30 Утренний прием, игры, утренняя гимнастика, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность, дежурство
8.30-9.00 Подготовка к завтраку, завтрак. Игры. Чтение художественной литературы. Подготовка к образовательной деятельности.
9.00 – 11.00 НОД (в перерыве оздоровительная гимнастика Су Джок)
10.10-10.25 Второй завтрак. Свободная деятельность
10.30 – 12.00 Подготовка к прогулке. Прогулка
12.00-12.15 Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность по выбору и интересам
12.15-12.45 Подготовка к обеду, обед
12.45-15.00 Подготовка ко сну, дневной сон
15.00 -15.20 Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, игры
15.20–15.40 Подготовка к полднику, полдник
15.40-17.20 НОД Игры, досуги, кружки, занятия, самостоятельная деятельность по интересам, общение, труд, прогулка
17.20 -17.50 Подготовка к ужину, ужин
17.50-18.00 Свободная деятельность. Подготовка к прогулке. Прогулка Возвращение с прогулки, игры. Уход детей домой

РЕЖИМ

2020-2021 учебный год

Старший возраст (подготовительная, логопедическая 10 часов)

7.30-8.15 Утренний прием, игры, утренняя гимнастика, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность, дежурство
8.15-9.00 Подготовка к завтраку, завтрак. Игры. Чтение художественной литературы. Подготовка к образовательной деятельности.
9.00 – 11.00 НОД (в перерыве оздоровительная гимнастика Су Джок) 10.10-10.25 Второй завтрак Свободная деятельность
10.15 –12.00 Подготовка к прогулке. Прогулка
12.00-12.20 Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность по выбору и интересам
12.20-12.50 Подготовка к обеду, обед
12.50-15.00 Подготовка ко сну, дневной сон
15.00 -15.30 Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, игры
15.15–15.45 Подготовка к полднику, полдник
15.30-16.45 НОД Игры, досуги, кружки, занятия, самостоятельная деятельность по интересам, общение, труд, прогулка
16.30 -17.00 Подготовка к ужину, ужин
17.00-17.30 Свободная деятельность. Уход детей домой

РЕЖИМ

2020-2021 учебный год

Младший возраст (12 - часовая группа)

7.00-8.00 Утренний прием, игры, утренняя гимнастика, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность, дежурство
8.00-8.40 Подготовка к завтраку, завтрак. Игры. Чтение художественной литературы. Подготовка к образовательной деятельности.
8.45 – 9.20 НОД (в перерыве оздоровительная гимнастика Су Джок)
9.20-10.00 Второй завтрак Свободная деятельность
10.00 –11.20 Подготовка к прогулке. Прогулка
11.20-11.30 Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность по выбору и интересам
11.30-12.00 Подготовка к обеду, обед
12.00-15.00 Подготовка ко сну, дневной сон
15.00 -15.20 Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, игры
15.20–15.40 Подготовка к полднику, полдник
15.40-17.00 Игры, досуги, кружки, занятия, самостоятельная деятельность по интересам, общение, труд, прогулка
17.00-17.30 Подготовка к ужину, ужин
17.30-19.00 Свободная деятельность. Подготовка к прогулке. Прогулка Возвращение с прогулки, игры Уход детей домой

РЕЖИМ

2020-2021 учебный год

Старший возраст (12- часовая группа)

7.00-8.30 Утренний прием, игры, утренняя гимнастика, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность, дежурство
8.30-8.50 Подготовка к завтраку, завтрак. Игры. Чтение художественной литературы. Подготовка к образовательной деятельности.
9.00 – 11.00 НОД (в перерыве оздоровительная гимнастика Су Джок) 10.00-10.15 Второй завтрак Свободная деятельность
10.30 –12.00 Подготовка к прогулке. Прогулка
12.00-12.15 Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность по выбору и интересам
12.15-12.45 Подготовка к обеду, обед
12.45-15.00 Подготовка ко сну, дневной сон
15.00 -15.30 Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, игры
15.25–15.40 Подготовка к полднику, полдник
15.40-17.20 НОД Игры, досуги, кружки, занятия, самостоятельная деятельность по интересам, общение, труд, прогулка
17.20 -17.50 Подготовка к ужину, ужин
17.50-19.00 Свободная деятельность. Подготовка к прогулке. Прогулка Возвращение с прогулки, игры Уход детей домой

РЕЖИМ

2020-2021 учебный год

Средний возраст (14 - часовая группа)

7.00 - 8.15 Утренний прием, игры, утренняя гимнастика, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность, дежурство
8.15 - 8.50 Подготовка к завтраку, завтрак. Игры. Чтение художественной литературы. Подготовка к образовательной деятельности.
8.50– 9.50 НОД (в перерыве оздоровительная гимнастика Су Джок) 9.50-10.15 Второй завтрак Свободная деятельность
10.15 –11.45 Подготовка к прогулке. Прогулка
11.45-12.00 Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность по выбору и интересам
12.00-12.30 Подготовка к обеду, обед
12.30-15.00 Подготовка ко сну, дневной сон
15.00 -15.30 Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, игры
15.20–15.40 Подготовка к полднику, полдник
15.40-17.00 Игры, досуги, кружки, занятия, самостоятельная деятельность по интересам, общение, труд, прогулка
17.00-17.30 Подготовка к ужину, ужин
17.30-19.00 Свободная деятельность. Подготовка к прогулке. Прогулка Возвращение с прогулки, игры 19.00-21.00 Второй ужин. Игры. Уход детей домой

РЕЖИМ

2020-2021 учебный год

Средний возраст (группа 12 часов)

7.00-8.15 Утренний прием, игры, утренняя гимнастика, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность, дежурство
8.15-8.50 Подготовка к завтраку, завтрак. Игры. Чтение художественной литературы. Подготовка к образовательной деятельности.
8.50 – 9.50 НОД (в перерыве оздоровительная гимнастика Су Джок) 9.50-10.15 Второй завтрак Свободная деятельность
10.15–11.45 Подготовка к прогулке Прогулка
11.45-12.00 Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность по выбору и интересам
12.00-12.30 Подготовка к обеду, обед
12.30-15.00 Подготовка ко сну, дневной сон
15.00 -15.30 Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, игры
15.20-15.40 Подготовка к полднику, полдник
15.30-17.00 Игры, досуги, кружки, занятия, самостоятельная деятельность по интересам, общение, труд, прогулка
17.00-17.30 Подготовка к ужину, ужин
17.30-19.00 Свободная деятельность. Подготовка к прогулке. Прогулка Прогулка. Игры. Уход детей домой

РЕЖИМ

2020-2021 учебный год

Старший возраст (группа 12 часов подготовительная)

7.00-8.30 Утренний прием, игры, утренняя гимнастика, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность, дежурство
8.30-8.50 Подготовка к завтраку, завтрак. Игры. Чтение художественной литературы. Подготовка к образовательной деятельности.
9.00 – 11.00 НОД (в перерыве оздоровительная гимнастика Су Джок) 10.10-10.25 Второй завтрак. Свободная деятельность
10.30 –12.00 Подготовка к прогулке. Прогулка
12.00-12.15 Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность по выбору и интересам
12.15-12.45 Подготовка к обеду, обед
12.45-15.00 Подготовка ко сну, дневной сон
15.00 -15.30 Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, игры
15.25–15.40 Подготовка к полднику, полдник
15.30-17.30 НОД Игры, досуги, кружки, занятия, самостоятельная деятельность по интересам, общение, труд, прогулка
17.30 -18.00 Подготовка к ужину, ужин
18.00-19.00 Свободная деятельность. Подготовка к прогулке. Прогулка Возвращение с прогулки, игры Уход детей домой

РЕЖИМ

2020-2021 учебный год

**Старший возраст
(10,5 часов старшая группа)**

7.30-8.30 Утренний прием, игры, утренняя гимнастика, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность, дежурство
8.30-9.00 Подготовка к завтраку, завтрак. Игры. Чтение художественной литературы. Подготовка к образовательной деятельности.
9.00 – 11.00 НОД (в перерыве оздоровительная гимнастика Су Джок) 10.10-10.25 Второй завтрак. Свободная деятельность
10.30 –12.00 Подготовка к прогулке. Прогулка
12.00-12.15 Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность по выбору и интересам
12.15-12.45 Подготовка к обеду, обед
12.45-15.00 Подготовка ко сну, дневной сон
15.00 -15.20 Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, игры
15.20–15.40 Подготовка к полднику, полдник
15.40-17.20 НОД Игры, досуги, кружки, занятия, самостоятельная деятельность по интересам, общение, труд, прогулка
17.20 -17.50 Подготовка к ужину, ужин
17.50-18.00 Свободная деятельность. Подготовка к прогулке. Прогулка Возвращение с прогулки, игры. Уход детей домой

Режим непосредственно образовательной деятельности 2020-2021 уч. год

№ группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Всего в неделю
№ 1 «Зайка» <i>1 младшая группа</i>	8.45 Физическая культура (двигательная деятельность) 9.10 Развитие речи (коммуникативная деятельность)	8.45 Музыка (музыкальная деятельность) 9.10 Лепка (изобразительная деятельность)	8.45 Физическая культура (двигательная деятельность) 9.10 Развитие речи (коммуникативная деятельность)	8-45 Музыка (музыкальная деятельность) 9.10 Сенсорное развитие (познавательно-исследовательная деятельность)	8-45 Физическая культура (двигательная деятельность) 9.10 Рисование (изобразительная деятельность)	10 образовательных ситуаций и занятий/10мин./
№ 2 «Колобок» <i>Средняя группа</i>	9.00 Физическая культура (двигательная деятельность) 9.30 Социально-предметный мир (познавательно-исследовательская деятельность) 15.40 Лепка (изобразительная деятельность) СОД	8.45 Математическое и сенсорное развитие (познавательно-исследовательская деятельность) 9.10 Музыка (музыкальная деятельность)	9.00 Физическая культура (двигательная деятельность) 9.30 Развитие речи (коммуникативная деятельность) 15.40 Природный мир/ Чтение художественной литературы (познавательно-исследовательская деятельность) СОД	9.10 Музыка (музыкальная деятельность) 9.40 Аппликация/конструирование (изобразительная деятельность)	9.00 Физическая культура (двигательная деятельность) 9.30 Рисование (изобразительная деятельность)	10 образовательных ситуаций и занятий/20мин/
№ 3 «Ягодка» <i>Старшая группа</i>	9.10 Музыка (музыкальная деятельность) 9.00 Социально-предметный мир (познавательно-исследовательская деятельность) 15.40 Лепка (изобразительная деятельность)	8.45 Физическая культура (двигательная деятельность) 9.35 Подготовка к обучению грамоте /чтение художественной литературы (коммуникативная деятельность) 15.40 Кружок	9.00 Музыка (Музыкальная деятельность) 9.35 Математич. и сенсорное развитие (познавательно-исследовательская деятельности) 15.40 Развитие речи (коммуникативная деятельность)	9.00 Физическая культура (двигательная деятельность) 9.30 Развитие речи (коммуникативная деятельность) 15.40 Аппликация/конструирование (изобразительная деятельность)	8.50 Природный мир/ОБЖ (познавательно-исследовательская деятельности) 9.25 Рисование (изобразительная деятельность) 11.00 Физическая культура/улица (двигательная деятельность)	14 образовательных ситуаций и занятий/25мин/

№ 4 «Красная шапочка» <i>Старшая группа</i>	9.00 Социально-предметный мир <i>(познавательно-исследовательская деятельность)</i> 9.40 Лепка <i>(изобразительная деятельность)</i> 11.00 Физическая культура/улица <i>(двигательная деятельность)</i>	8.50 Математич. и сенсорное развитие <i>(познавательно-исследовательская деятельности)</i> 9.20 Физическая культура <i>(двигательная деятельность)</i> 15.40 Развитие речи <i>(коммуникативная деятельность)</i>	9.00 Развитие речи <i>(коммуникативная деятельность)</i> 9.35 Музыка <i>(Музыкальная деятельность)</i> 15.40 Аппликация/конструирование <i>(изобразительная деятельность)</i>	9.00 Подготовка к обучению грамоте /чтение художественной литературы <i>(коммуникативная деятельность)</i> 9.35 Физическая культура <i>(двигательная деятельность)</i> 15.40 Природный мир/ОБЖ <i>(познавательно-исследовательская деятельности)</i>	8.50 Рисование <i>(изобразительная деятельность)</i> 9.25 Музыка <i>(Музыкальная деятельность)</i> 15.40 Кружок	14 образовательных ситуаций и занятий/25мин/
№ 5 «Колокольчик» <i>Подготовительная группа</i>	9.00 Социально-предметный мир <i>(познавательно-исследовательская деятельность)</i> 9.45 Музыка <i>(Музыкальная деятельность)</i> 15.40 Лепка <i>(изобразительная деятельность)</i>	9.00 Математич. и сенсорное развитие <i>(познавательно-исследовательская деятельности)</i> 9.40 Подготовка к школе <i>(психолог)</i> 10.40 Физическая культура <i>(двигательная деятельность)</i> 15.40 Кружок	9.00 Подготовка к обучению грамоте <i>(коммуникативная деятельность)</i> 10.10 Музыка <i>(Музыкальная деятельность)</i> 15.45 Аппликация/конструирование <i>(изобразительная деятельность)</i>	9.00 Развитие речи <i>(коммуникативная деятельность)</i> 11.00 Физическая культура/улица <i>(двигательная деятельность)</i> 15.40 Природный мир/ОБЖ <i>(познавательно-исследовательская деятельности)</i>	9.00 Рисование <i>(изобразительная деятельность)</i> 10.40 Физическая культура <i>(двигательная деятельность)</i> 15.40 Развитие речи /Чтение художественной литературы <i>(коммуникативная деятельность)</i>	14 образовательных ситуаций и занятий /30мин/
№ 6 «Матрешка» <i>Подготовительная группа</i>	9.00 Социально-предметный мир <i>(познавательно-исследовательская деятельность)</i> 10.00 Физическая культура <i>(двигательная деятельность)</i> 15.40 Лепка <i>(изобразительная</i>	9.00 Математич. и сенсорное развитие <i>(познавательно-исследовательская деятельности)</i> 10.00 Музыка <i>(музыкальная деятельность)</i> 15.40 Развитие речи /Чтение художественной	9.00 Подготовка к обучению грамоте <i>(коммуникативная деятельность)</i> 10.00 Физическая культура <i>(двигательная деятельность)</i> 15.40 Аппликация/конструирование <i>(изобразительная</i>	9.00 Развитие речи <i>(коммуникативная деятельность)</i> 10.00 Музыка <i>(музыкальная деятельность)</i> 15.40 Природный мир/ ОБЖ <i>(познавательно-исследовательская деятельность)</i>	9.00 Рисование <i>(изобразительная деятельность)</i> 10.00 Подготовка к школе <i>(психолог)</i> 11.25 Физическая культура/улица <i>(двигательная деятельность)</i> 15.40 Кружок	14 образовательных ситуаций и занятий/30мин/

	деятельность)	литературы (ком. деятельность)	деятельность)			
№ 7 «Теремок» <i>Вторая младшая группа</i>	9.00 Социально-предметный мир/Чтение художественной литературы (познавательно-исследовательская деятельность) 9.30 Физическая культура (двигательная деятельность) 15.40 Лепка СОД (изобразительная деятельность)	9.00 Развитие речи (коммуникативная деятельность) 9.30 Музыка (музыкальная деятельность)	9.00 Математическое и сенсорное развитие (познавательно-исследовательская деятельность) 9.30 Физическая культура (двигательная деятельность)	9.00 Аппликация/конструирование (изобразительная деятельность) 9.30 Музыка (музыкальная деятельность)	9.00 Рисование (изобразительная деятельность) 9.30 Физическая культура (двигательная деятельность) 15.40 Кружок	10 образовательных ситуаций и занятий/15мин/
№ 8 «Буратино» <i>Подготовительная логопедическая группа</i>	9.00 Социально-предметный мир (познавательно-исследовательская деятельность) 9.40 Подготовка к школе (психолог) 10.25 Музыка (музыкальная деятельность) 15.40 Лепка (изобразительная деятельность)	9.00 Развитие речи (логопедическое) (коммуникативная деятельность) 10.00 Физическая культура (двигательная деятельность) 15.40 Аппликация/конструирование (изобразительная деятельность)	9.00 Подготовка к обучению грамоте (логопедическое) (коммуникативная деятельность) 11.15 Физическая культура/улица (двигательная деятельность) 15.40 Природный мир/ ОБЖ (познавательно-исследовательская деятельность)	9.00 Математич. и сенсорное развитие (познавательно-исследовательская деятельность) 10.10 Физическая культура (двигательная деятельность) 15.30 Развитие речи /Чтение художественной литературы (коммуникативная деятельность) 16.00 Логоритмика	9.00 Рисование (изобразительная деятельность) 10.00 Музыка (музыкальная деятельность) 15.40 Кружок	14 образовательных ситуаций и занятий/30мин/
№ 9 «Солнышко» <i>Средняя группа</i>	9.00 Социально-предметный мир (познавательно-исследовательская деятельность) 9.30 Физическая культура (двигательная деятельность)	9.00 Математич. и сенсорное развитие (познавательно-исследовательская деятельность) 9.30 Музыка (музыкальная деятельность)	9.00 Аппликация/конструирование (изобразительная деятельность) 9.30 Физическая культура (двигательная деятельность) 15.40 Природный	9.00 Развитие речи (коммуникативная деятельность) 9.30 Музыка (музыкальная деятельность)	9.00 Рисование (изобразительная деятельность) 9.30 Физическая культура (двигательная деятельность)	10 образовательных ситуаций и занятий/20мин/

	15.40 Лепка (изобразительная деятельность) СОД		мир/ Чтение художественной литературы (познавательно- исследовательская деятельность) СОД			
№ 10 «Белочка» <i>Вторая младшая группа</i>	8.45 Музыка (музыкальная деятельность) 9.10 Социально- предметный мир (познавательно- исследовательская деятельность) / Чтение художественной литературы 15.40 Лепка СОД (изобразительная деятельность)	9.00 Развитие речи (коммуникативная деятельность) 9.30 Физическая культура (двигательная деятельность)	9.00 Математическое и сенсорное развитие (познавательно- исследовательская деятельность) 9.30 Физическая культура (двигательная деятельность)	9.00 Аппликация/ конструирование (изобразительная деятельность) 9.30 Физическая культура (двигательная деятельность)	9.00 Музыка (музыкальная деятельность) 9.30 Рисование (изобразительная деятельность)	10 образовательных ситуаций и занятий/15мин/
№ 11 «Сказка» <i>Вторая младшая группа</i>	8.30 Игры с психологом 9.00 Социально- предметный мир (познавательно- исследовательская деятельность) /Чтение худ. Литературы 9.30 Физическая культура (двигательная деятельность) 15.30 Лепка(изобразительна я деятельность) СОД	8.45 Математическое сенсорное развитие (познавательно- исследовательская деятельность) 9.05 Музыка (музыкальная деятельность)	9.00 Развитие речи (коммуникативная деятельность) 9.30 Физическая культура (двигательная деятельность)	9. 05 Музыка (музыкальная деятельность) 9.30 Аппликация / конструирование (изобразительная деятельность)	9.00 Рисование (изобразительная деятельность) 9.30 Физическая культура (двигательная деятельность)	10 образовательных ситуаций и занятий/15мин/

План мероприятий, направленный на повышение уровня безопасности воспитанников

Мероприятия	Цель	Сроки
Социальный мир		
Беседа: «Гололёд»	Познакомить с правилами безопасности в зимнее время- гололёд.	В течение года
Беседа: «Осторожно- сосульки!»	Дать знания о том, что сосульки могут быть опасны для человека, учить, как уберечься от сосулек, подчиняться правилам. Уметь предвидеть опасность.	
Беседа: «Как был наказан любопытный язычок».	Дать детям знания о том, что железные предметы зимой очень опасны, что нельзя к ним прикасаться языком, губами и голыми руками - можно прилипнуть.	
Беседа: «Пожар-это опасно!»	Познакомить детей с основными правилами пожарной безопасности, с действиями при обнаружении пожара4учить правильно сообщать о пожаре по телефону.	
Беседа: «Это спичка- невеличка»	Продолжать знакомить с правилами пожарной безопасности.	
Беседа: «Правила безопасности на льду»	Дать детям знания о правилах поведения на льду.	
Беседа: «Поведение на воде»	Знакомить детей с элементарными правилами поведения на воде.	
Рассматривание иллюстраций «Что такое перекрёсток?»	Рассматривание иллюстраций с изображением оживлённого перекрёстка, учить правилам поведения на перекрёстке.	
Беседа « Чем опасно солнце»	Учить детей правилам поведения в жаркие летние дни.	
Беседа: «Осторожно- ядовито!»	Учить детей внимательно относиться к растениям в природе, понимать, что среди них есть ядовитые. Учить соблюдать осторожность.	

Беседа: «Электроприборы»	Знакомить детей с электроприборами, их назначением и правилами пользования ими.	
Проблемная ситуация: «Я в подъезде»	Упражнять детей в умении соблюдать правила безопасности в подъезде: на лестнице, в лифте, возле в подвальное помещение.	
Тренинг «Незнакомец на улице»	Уточнить представление детей об опасности контактов с незнакомыми людьми, отрабатывать защитное поведение в случае нападения.	
Беседа: «Не выглядывай в открытое окно»	Помочь понять детям, чем опасны падения с высоты, предостеречь детей от падения с большой высоты: из окна, с балкона.	
Беседа: «Не открывай дверь чужим людям»	Знакомить детей с правилами личной безопасности, формировать чувство самосохранения.	
Беседа: «Безопасная улица»	Знакомство с правилами дорожного движения.	
Беседа: Безопасность в доме» (Острые, колющие, режущие предметы)	Знакомство с правилами безопасного обращения с опасными предметами дома.	
Беседа: «Один дома»	Дать представление детям о том, что опасно открывать дверь квартиры чужому или малознакомому человеку.	
Игры		
Сюжетно-ролевая игра: «Автобус»	Закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на общественном транспорте.	В течение года
Настольная игра: «Каждый грибок в свой кузовок»	Учить различать и называть некоторые съедобные и несъедобные грибы.	
Дидактическая игра: «Светофор»	Знакомить детей со светофором.	
Дидактическая игра: «Доскажи словечко»	Закреплять знания о пожарной безопасности.	
Дидактическая игра: «Найди такой же знак»	Закрепить знания детей о назначении дорожных знаков, умение использовать их по назначению.	
Подвижная игра: «Огонь»	Закреплять умение детей действовать по правилам.	

	Формировать чувство ответственности за небрежное отношение к огню.	
Сюжетно-ролевая игра: «Едим на дачу»	Закреплять с детьми правила поведения на природе.	
Дидактическая игра: «Съедобное - несъедобное»	Закреплять знание съедобных и ядовитых грибов и ягод.	
Дидактическая игра: «Так – не так»	Закрепление правил поведения на природе.	
Дидактическая игра: «Пожароопасные предметы»	Закреплять с детьми знание пожароопасных предметов.	
Театрализация: «Волк и семеро козлят»	Развивать память, выразительность речи.	
Работа с родителями		
Информирование родителей наглядной агитацией о безопасном поведении детей на дороге, в общественном транспорте, в быту.	Познакомить родителей с наглядной агитацией о безопасном поведении детей на дороге, в общественном транспорте, в быту.	В течение года
Экскурсия и целевые прогулки		
Экскурсия по улице.	Дополнить представления детей об улице новыми сведениями (дома имеют разное назначение: в одних живут люди, в других находятся учреждения – магазины, почта, аптека. Машины движутся по проезжей части улицы.) Знакомить с правилами безопасного поведения на улице.	В течение года
Экскурсия к пешеходному переходу.	Познакомить детей с правилами передвижения пешеходов по улице, понятиями «пешеход», «пешеходная дорожка»	
Экскурсия к светофору.	Закреплять знания детей о работе светофора (о красном и зелёном сигналах). Познакомить детей с назначением жёлтого сигнала. Закрепить знания правил перехода улицы.	
Чтение литературы		
Чтение стихотворения С. Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое»	Продолжать знакомить детей с таким явлением, как пожар. Воспитывать уверенность в своих действиях.	В течение года
Чтение рассказа Л. Н.	Расширять знания о пожаре, работе	

Толстого «Пожарные собаки»	пожарных, познакомить с тем, что пожарные помогают спасать людей, пожарные собаки - смелые, ловкие, сильные.	
Чтение стихотворения С. Я. Маршака «Сказка о спичках»	Дать понятие детям, что спички – это не игрушка.	
Чтение стихотворения С.Я. Маршака «Кошкин дом»	Ещё раз напомнить детям, что случается, если неосторожно пользоваться огнём.	
Чтение рассказов Ю. Пермяка «Торопливый ножик» и Е. Казакова «Чик-чик ножницами»	Напомнить детям об осторожном обращении с колющими и режущими предметами.	
Чтение русских народных сказок «Волк и семеро козлят», «Жихарка». «Петушок- золотой гребешок»	Обсудить с детьми, что произошло с героями сказок и почему это произошло.	
Чтение стихотворения А. Дорохова «Зелёный, жёлтый, красный»	Закрепить с детьми названия сигналов светофора и их назначение.	
Чтение стихотворений Н. Беляниной «На досуге ребятишки», «От горящей спички летом»	Напомнить детям о правилах пожарной безопасности на природе.	
Художественно-эстетическая деятельность		
Рисование: «Нарисуй, чтобы запомнить и не трогать» (Мухомор)	Закрепление знаний о ядовитых грибах.	В течение года
Рисование «Пожарная машина»	Закрепить с детьми почему машину называют пожарной и почему она красного цвета.	
Конкурс рисунков на тему «Огонь – друг, огонь – враг»	Показать в рисунках, что огонь может быть добрым, а может быть и злым.	
Конструирование «Наша улица»	Составлять с детьми уменьшенную копию улицы.	
Рисование «Электрические приборы»	Закреплять с детьми знание безопасного поведения с электрическими предметами.	

План мероприятий, направленный на повышение уровня безопасности воспитанников при нахождении на объектах железнодорожного транспорта

Мероприятия	Цель	Сроки
Социальный мир		В течение года
Беседа: «Что такое вокзал?»	Уточнить представление детей о вокзале, что там делают люди, для чего он нужен, как надо себя вести на вокзале.	
Беседа: «Правила поведения и безопасности на железной дороге»	Познакомить детей с правилами поведения и безопасности на железной дороге. Учить правильно вести себя на перроне, при переходе через железнодорожное полотно, на железнодорожном вокзале; развивать наблюдательность, внимание, воспитывать культуру поведения и культуру общения.	
Рассматривание брошюр с правилами безопасного поведения детей на железнодорожном транспорте.	Продолжать знакомить детей с правилами поведения и безопасности на железной дороге.	
Беседа: «Как надо себя вести в поезде»	Прививать детям правила поведения в общественных местах.	
Беседа: «Травматизм на железной дороге»	Вооружить знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.	
Беседа: «Железная дорога – зона повышенной опасности»	Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.	
Беседа: «Не ходить по краю платформы»	Формировать у детей старшего дошкольного возраста потребность соблюдения правил безопасного поведения на железной дороге.	
Рассматривание иллюстраций «Правила поведения на железной дороге»	Закрепление детьми правил безопасного поведения на объектах железной дороги.	
Викторина: «Железная дорога детям не игрушка»	Закрепить знания о железной дороге, о поведении на	

	железнодорожном транспорте, о безопасности на железной дороге.	
Сюжетно – ролевые, сюжетно – дидактические, дидактические игры		
Сюжетно-ролевая игра: « Встречаем бабушку на вокзале»	Закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на вокзале и на перроне.	В течение года
Сюжетно-дидактическая игра: «Как вести себя в поезде»	Уточнить и расширить представление детей о безопасном поведении в поезде.	
Дидактическая игра «Хорошо – плохо»	Продолжать закреплять с детьми правила безопасного поведения на объектах железной дороги.	
Работа с родителями		
Информирование родителей наглядной агитацией о безопасном поведении детей на объектах железной дороги.	Познакомить родителей с наглядной агитацией о безопасном поведении детей на объектах железной дороги.	В течение года
Рисование плакатов с родителями: « Внимание! Железная дорога!»	Закрепление детьми правил безопасного поведения на объектах железной дороги.	
Экскурсия и целевые прогулки		
Экскурсии на переходной мост, на вокзал станции Инская.	Закрепление знаний о железной дороге, повторение правил безопасного поведения на объектах железной дороги.	В течение года
Чтение литературы		
Чтение и рассматривание книжек «Детям о правилах безопасного поведения на железнодорожном транспорте»	Продолжать знакомить детей с правилами безопасного поведения на железнодорожном транспорте.	В течение года
Художественно-эстетическая деятельность		
Рисование: «Безопасность на железной дороге»	Закрепление детьми правил безопасного поведения на объектах железной дороги.	В течение года